

ΦΥΛΛΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Κωδ. Αριθ.

5210

ΑΕΙ

ΕΜΠ

Τίτλος

Κοινωνιολογία της Επιστήμης και Τεχνολογίας

Σκοπός

Το μάθημα εξετάζει μια σειρά τεχνολογικών πρακτικών οι οποίες επηρεάζουν την καθημερινή μας ζωή. Ειδικότερα, οι φοιτητές και φοιτήτριες ερευνούν τους τρόπους που η τεχνολογία διαμορφώνει και διαμορφώνεται από κοινωνικά και πολιτικά συμφέροντα. Οι τρόποι που αναπτύσσονται οι τεχνολογίες και χρησιμοποιούνται μας επιτρέπουν να παίρνουμε αποφάσεις και να δρούμε υπεύθυνα σ'ότι αφορά ζητήματα κοινωνικά, πολιτικά και ηθικά σχέση με την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο. Το μάθημα δίνει έμφαση στην αλληλο-κατασκευή της τεχνολογίας και της κοινωνίας και ειδικότερα στις σχέσεις φύλου και τεχνολογίας.

Στοιχεία
Μαθήματος

Τ.Π	Ενот.Μαθ.	ΕΞ	Ω / Ε
XM	BA.ΕΠ	4 ^ο	ΥΠΧ
	TE.ΕΠ	KOP	ΕΠΑ
	ΤΧΛ.	KAT	Π.ΤΜ
	Ο.Α.Κ.		ΘΕ
	Ξ.Γ.		ΦΡ
			ΕΡΓ
			ΥΠΑ

Προαπαιτ.
Γνώσεις

Περιεχόμενο
μαθήματος.

- Μαρία Ρεντετζή
Εισαγωγή
- Γιάννης Αντωνίου
Θεωρήσεις του τεχνολογικού φαινομένου τον 20ό αιώνα.
Από τον τεχνολογικό ντετερμινισμό στις κοινωνικές σπουδές της τεχνολογίας
- Patricia Cooper
Αυτό που χρειάζεται η χώρα είναι ένα καλό πούρο των πέντε σεντς
- Roger Horowitz
«Εκεί που ποτέ δεν θα δούλευαν άντρες»: Φύλο, εξουσία, χώρος και έμφυλος καταμερισμός εργασίας στην αμερικανική βιομηχανία κρέατος, 1890-1990
- Rebecca Herzig
Αφαιρώντας τις ρίζες: «Βορειοαμερικανίδες κόρες της Χιροσίμας» και οι ακτίνες X
- Lara Freidenfelds
Τεχνολογία και δημιουργία έμφυλων και ταξικών υποκειμένων: Το ταμπόν στις ΗΠΑ τον 20ό αιώνα
- Μαρία Ρεντετζή
«Ραδιούχα κορίτσια»: Πολιτικές τεχνολογίες κατασκευής του γυναικείου σώματος στην Αμερική της δεκαετίας του 1920
- Tyler Jo Smith:
Από την κατασκευή στην έμφυλη χρήση: Αρχαία ελληνικά

αγγεία σε χώρους παλιούς και νέους

9. Amy Slaton

Ακρίβεια, αξιοπιστία και ανδρισμός: Ο ρόλος της έμφυλης ταυτότητας στη μηχανική των υλικών στις ΗΠΑ μετά το 1900

10. Despina Stratigakos

Macho άντρες και ιδιόμορφες γυναίκες: Παράγοντας την κανονιστική εικόνα του αρχιτέκτονα

Απασχόλ.. Σπουδ. Ωρες / Εξαμ.	ΘΕ	26	ΦΡ		ΕΡΓ		ΚΑΤ. ΟΙΚ	34	60
-------------------------------------	----	----	----	--	-----	--	-------------	----	-----------

Διδάσκοντες

Ρεντετζή Μαρία (Αν. Καθηγήτρια), Μανιού Μαγδαληνή (ΕΔΙΠ)

Διδ. Βοηθ.

Τυπικό/ά
Διεθνές/ή.
Σύγγραμ..

ΤΟ ΦΥΛΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ, Μαρία Ρεντετζή (επιμ.)

Μεθ.Διεξ..

Διδασκαλία με διαλέξεις και τη χρήση οπτικο – ακουστικών μέσων

Αξιολ.Επιδ.

Το μάθημα εξετάζεται γραπτώς. Δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης εργασιών που προσδίδουν μέχρι + 2 βαθμούς στο βαθμό της γραπτής εξέτασης
Απαραίτητη προϋπόθεση: Βαθμός Γραπτού ≥ 5

Ενιαίος
Βαθμός

Αναφέρεται αμέσως παραπάνω

Επεξήγηση Συντμήσεων.

Π. : Τμήμα Προέλευσης
Ενοτ. Μαθ. : Ενότητα Μαθημάτων
ΒΑ. ΕΠ. : Βασικών Επιστημών
ΤΕ. ΕΠ. : Τεχνικών Επιστημών (engineering)
ΤΧΛ : Τεχνολογικών
Ο.Α.Κ : Οικονομικά, Ανθρωπιστικά, Κοινωνιολογικά
Ξ. Γ. : Ξένες γλώσσες
ΕΞ : Εξάμηνο σπουδών που διδάσκεται το μάθημα
ΚΟΡ : Μαθήματα κορμού που απευθύνονται στο σύνολο της τάξης
ΚΑΤ : Μαθήματα Κατεύθυνσης
ΥΠΧ : Υποχρεωτικό μάθημα
ΕΠΛ : Μάθημα Επιλογής
Π.ΤΜ : Παράλληλα Τμήματα
Ω/Ε : Ωρες / Εβδομάδα που περιλαμβάνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα

ΘΕ	: Θεωρητική διδασκαλία (Ω/Ε)
ΦΡ	: Φροντιστήριο (Ω/Ε)
ΕΡΓ.	: Εργαστήριο (Ω/Ε)
ΥΠΛ	: Υπολογιστικές ασκήσεις (Ω/Ε)
Τυπικό Δ. Σ	: Τυπικό Διεθνές Σύγγραμμα
Απ.Σπ. Ω / ΕΞ	: Ώρες Απασχόλησης Σπουδαστή ανά Εξάμηνο
Κ. ΟΙΚ.	: Κατ' Οίκον